

PROJECTE **L**INGÜÍSTIC DEL CENTRE

ÍNDEX

1. Principis Generals
2. Anàlisi del context
3. Oferta llengües estrangeres
4. Objectius metodològics i organitzatius
5. Criteris del Pojecte lingüístic
6. Comunicació Interna i externa

1 Principis Generals del Projecte Lingüístic

A Xarxa vol enfortir el sentiment d'identitat de pertànyer a una comunitat de cultura catalana que s'enriqueix i es transforma amb l'aportació de tots. El català és la llengua vehicular del centre. El seu ús ha de ser el reflex del país on està ubicada l'escola. Fomentar el respecte per la pròpia llengua facilitarà el respecte per qualsevol altra.

En un món cada cop més globalitzat cal donar una resposta positiva i donar un pas més en l'aprenentatge de les llengües. Aquesta nova exigència lingüística de la nostra societat, fa que l'escola esdevingui multilingüe emprant, en funció de cada etapa educativa, l'ús i l'aprenentatge de quatre llengües: el català, el castellà, l'anglès i l'alemany.

La millora de la competència lingüística en aquestes quatre llengües és una demanda de la nostra societat actual. Ens trobem en una societat dinàmica, global i canviant. Els infants, nens i joves han de ser persones capaces d'expressar-se en diferents llengües per poder tenir el màxim d'oportunitats, tant en l'àmbit personal com en l'àmbit laboral.

Som una escola Multilingüe a on assolim dos objectius:

1. Afavorir el coneixement i el seu ús com un element de proximitat i naturalitat
2. L'Aprenentatge de les llengües com un element fonamental de creixement intel·lectual i alhora humà.

En l'etapa de la Llar d'Infants considerem que ja és primordial l'aprenentatge de l'anglès, per això realitzem sessions d'immersió en llengua anglesa.

En l'etapa d'Educació Infantil, en els cursos de P-3, P-4 i P-5 fem dues hores setmanals d'anglès, d'una forma divertida, activa, estimulant per als infants.

En l'etapa de Primària, el nostre centre, gràcies a la base que tenen els nostres alumnes que venen de l'etapa d'infantil, fem un pas qualitatiu i quantitatiu. L'assignatura d'anglès, que legalment té una temporalització de dues hores setmanals, l'escola dobla les hores i en fa quatre de setmanals. És en aquesta etapa a on, amés a més, introduïm una segona llengua estrangera, concretament l'alemany. És a partir de segon de primària que els nens i les nenes reben una hora setmanal d'alemany.

En l'etapa de secundària impartim les hores curriculars d'anglès però cada vegada més l'anglès s'utilitza com a llengua transversal en funció de la matèria: textos complementaris, lectures...

L'alemany, continua impartint-se, tal com es fa a la primària amb una hora setmanal durant els tres cursos de l'ESO. És a 4t d'ESO, que es passa d'una hora setmanal a tres hores setmanals. En l'etapa de Batxillerat perfeccionem l'anglès al preparar la prova de selectivitat, amb resultats excel·lents any rere any.

Pel que fa a la Formació Professional, a cada un dels Cicles Formatius de grau mitjà i superior es cursa el mòdul professional d'Anglès Tècnic, especialitzant l'alumnat en la seva capacitat laboral futura.

El nostre Projecte lingüístic és l'instrument que permet assolir, a més a més, els objectius generals referents a la competència lingüística que defineix la normativa vigent del sistema educatiu:

1. Garantir, en acabar l'educació obligatòria, el domini equivalent de les llengües oficials, català i castellà, (B2 al final de l'ESO i C1 al final del batxillerat).
2. Garantir un grau de competència suficient en una o dues llengües estrangeres (B1 al final de l'ESO i B2 al final del batxillerat de la primera llengua estrangera).
3. Capacitar els alumnes per conviure en una societat multilingüe i multicultural.
4. Reforçar el paper de la llengua catalana com a llengua vehicular del sistema educatiu i potenciar-ne l'ús per part de l'alumnat.
5. Garantir l'acollida i l'atenció lingüística de l'alumnat nouvingut i la seva integració.

2 Anàlisi de context

Per analitzar el context social, familiar, econòmic i cultural de les famílies dels nostres alumnes, s'han recollit dades dels últims cursos. S'ha fet un estudi del nivell cultural de les famílies, del barri de procedència, del tipus de família i de l'escola de procedència i altres ciutat si s'escau. La majoria de les famílies que formen la nostra comunitat pertanyen a un nivell sociocultural mitjà.

Especialment interessant per al document que ens ocupa és el fet que a la nostra escola un percentatge significatiu de l'alumnat és de parla familiar catalana, tot i que la llengua castellana no els és desconeguda a nivell de comprensió oral en el moment de l'escolarització. Per aquest motiu, la tendència natural i espontània dels alumnes és a comunicar-se en català fora de l'aula.

3 Oferta de llengües estrangeres

Com a primera llengua estrangera s'imparteix l'anglès des d'Educació Infantil de Primer Cicle, P-2 fins a Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mig i Superior. Des de segons curs de Primària fins a 4t curs de l'ESO, l'escola Xarxa ofereix l'alemany com a segona llengua estrangera.

Pel que fa als Cicles Formatius cal dir que introduïm l'anglès d'una forma transversal en determinats continguts curriculars, potenciant així el seu màxim coneixement.

4 Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües estrangeres

Davant dels eixos estratègics següents:

- a) El paper de la llengua catalana, com a eix vertebrador d'un projecte educatiu plurilingüe.
- b) Els criteris per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües, tant les curriculars com les no curriculars, en els espais d'educació formal i no formal, i els usos lingüístics en el centre.

S'estableixen els següents objectius específics:

1. Fer servir la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i de comunicació en
2. Impulsar un projecte educatiu plurilingüe en el qual el català, com a eix vertebrador, s'articuli de manera coherent amb l'ensenyament de les altres llengües i la resta del currículum.
3. Aconseguir que l'alumnat assoleixi un domini oral i escrit de la llengua catalana.

4. Millorar l'aprenentatge de les llengües estrangeres, potenciant l'ús comunicatiu de la llengua i la seva utilització com a eina d'accés al coneixement en continguts de matèries no lingüístiques d'acord amb el projecte educatiu del centre.
5. Promoure la utilització entre els alumnes de la llengua catalana com a vehicle d'expressió normal del Centre, tant en les actuacions externes com en les internes i en les actuacions i documents administratius i fer del català la llengua ambiental del Centre vetllant per l'ús correcte de la llengua.
6. Aconseguir que tot l'alumnat assoleixi un coneixement en profunditat l'anglès com a llengua estrangera segons els objectius generals del sistema educatiu.
7. Treballar de manera integrada les llengües dins les diferents etapes educatives i garantir la seva continuïtat al llarg de tot el procés educatiu.

5 Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües

El català, com a llengua pròpia de Catalunya i de l'ensenyament, serà la llengua habitual en tots els organismes i manifestacions de la vida escolar. L'escola potenciarà la normalització lingüística del català i el seu ús en tots els òrgans i àmbits: Consell Escolar, Claustre de Professors i en qualsevol altra reunió o acte de la comunitat educativa. La documentació que generi el centre serà en català, excepte aquella documentació que hagi d'anar fora de l'àmbit lingüístic català. L'escola Xarxa considerarà el domini de la llengua catalana com a element necessari per a l'exercici dels diferents càrrecs que impliquin comunicació institucional interna i externa. Serà també criteri indispensable en la contractació del personal.

La llengua catalana serà, doncs, la llengua habitual en tots els àmbits del centre. Tots els mestres tindran cura de comunicar-se en aquesta llengua dins i fora de l'aula amb qualsevol persona i sobretot en presència de qualsevol alumne, perquè aquest en tingui un referent clar i sòlid.

Dins l'àmbit pedagògic, l'ensenyament de les llengües estrangeres ha de tenir garantida una presència adequada en els diferents plans d'estudi.

El centre vetllarà perquè l'alumnat compregui i produeixi missatges orals i escrits en una llengua estrangera, l'anglès, amb propietat, autonomia i creativitat